



Avalia+

Unidade 1

Página 2

1.1. Opção (A)

1.2. Opção (B)

2.1. $123\,682\,372 - 118\,229\,719 = 5\,452\,653$

Seja x o n.º de votos brancos: $x + x + 1\,523\,095 = 5\,452\,653 \Leftrightarrow x = 1\,964\,779$

N.º de votos nulos: $1\,964\,779 + 1\,523\,095 = 3\,487\,874$

2.2. a) $156\,453\,354 - 123\,682\,372 = 32\,770\,982$; $\frac{32\,770\,982}{156\,453\,354} \approx 0,2095$ ou seja 20,95%

b) $123\,682\,372 - 118\,229\,719 = 5\,452\,653$; $\frac{5\,452\,653}{123\,682\,372} \approx 0,0441$, ou seja 4,41%

c) $\frac{16604}{118\,229\,719} \approx 0,0001$, ou seja 0,01%

d) $\frac{57\,259\,504}{118\,229\,719} \approx 0,4843$, ou seja 48,43%

2.3. Porque o candidato Lula não obteve mais de 50% de votos válidos na 1.ª volta.

$\frac{118\,229\,719}{2} = 59\,114\,859,5 > 57\,259\,504$

Página 3

3. Seja x o n.º de pontos preferenciais de Y atribuídos na lista em falta:

$$6 \times 1 + 4 \times 3 + 9 \times x = 36 \Leftrightarrow x = 2$$

Conclui-se que Y está em 2.º lugar na lista de preferências em falta.

Se Z ficasse em 1.º lugar nessa lista, então a pontuação total de X seria

$$6 \times 3 + 4 \times 2 + 9 \times 1 = 35; \text{ a pontuação de Z seria } 6 \times 2 + 4 \times 1 + 9 \times 3 = 43.$$

Como Z não teve a maior pontuação, então a lista de preferências em falta é XYZ.

4.1. N.º de votantes: $6173 + 8916 + 4485 + 1277 + 2669 = 23\,520$

$$1 - 0,16 = 0,84$$

N.º de eleitores inscritos: $\frac{23\,520}{0,84} = 28\,000$

4.2.

Divisores	P1	P2	P3	P4
1	6173 ²	8916 ¹	4485 ³	1277
2	3086,5 ⁵	4458 ⁴	2242,5 ⁷	638,5
3	2057,7	2972 ⁶	1495	425,7
4	1543,3	2229 ⁸	1121,3	319,3

P1: 2 lugares

P2: 4 lugares

P3: 2 lugares

P4: 0 lugares

4.3.

Divisores	P1	P2	P3	P4
1	6173 ²	8916 ¹	4485 ³	1277 ⁸
3	2057,7 ⁵	2972 ⁴	1495 ⁷	425,7
5	1234,6	1783,2 ⁶	897	255,4
7	881,9	1273,7	640,7	182,4

P1: 2 lugares

P2: 3 lugares

P3: 2 lugares

P4: 1 lugares

O resultado é diferente do obtido em 4.2.

5.

Divisor	X	Y	Z
1	1978020		268932
3	659340		
5	395604		
7	282574,3		

Seja a o n.º de votos do partido Y: $\frac{a}{3} > 268\,932 \Leftrightarrow a > 806\,796$

Logo, no mínimo, o partido Y obteve 806797 votos.



Página 4

1. Opção (B)

2.1. Na proposta B: $R_{\text{anual}} = 14 \times 1225 = 17\,150$, ou seja, 17 150 €. Logo, a melhor proposta para o André é a proposta A, pois o salário anual é superior ao da proposta B.

2.2. Proposta A: $R_{\text{hora}} = \frac{18\,520}{52 \times 40} \times 12 \approx 7,63$, ou seja, 7,63 €

Proposta B: $R_h = \frac{1225 \times 12}{52 \times 40} \approx 7,07$, ou seja, 7,07 €

3.1. $935 - (0,11 \times 935 + 0,1325 \times 935) = 708,26$

Salário líquido: $708,26 + 6 \times 22 = 840,26$, ou seja, 840,26 €

3.2. $R_h = \frac{935 \times 12}{52 \times 40} \approx 5,39$; Valor de cada hora extra: $5,39 + 0,8 \times 5,39 = 9,70$, ou seja, 9,70 €

Página 5

4. Seja x o valor do salário bruto: $0,11 \times x = 205,15 \Leftrightarrow x = 1865$

$R_{\text{hora}} = \frac{1865 \times 12}{52 \times 40} \approx 10,76$ €; valor de cada hora extra em dia útil: $10,76 + 0,2 \times 10,76 = 12,91$

Valor de cada hora extra ao fim de semana: $10,76 + 0,5 \times 10,76 = 16,14$

Salário bruto: $1865 + 10 \times 12,91 + 8 \times 16,14 = 2123,22$

Desconto para a Segurança Social: $0,11 \times 2123,22 = 233,55$, ou seja, 233,55 €

5. Seja x o valor, em euros, do salário bruto:

$0,18 \times x - (96,82 + 34,29) = 71,03 \Leftrightarrow 0,18x = 202,14 \Leftrightarrow x = 1123$. O salário bruto foi 1123 €

6.1. $C_7 = 15\,700 (1 + 0,028 \times 7) = 18\,777,20$ €

6.2. Opção (D)

7. Seja x o capital inicial: $13\,008 = (1 + 0,021 \times 4)x \Leftrightarrow 13\,008 = 1,084x \Leftrightarrow x = 12\,000$, ou seja, 12 000 €.

8. Opção (B)

9. Instituição A: $C_f = 20\,800 (1 + 0,036 \times 3) = 23\,046,40$

Instituição B: $C_f = 20800 \left(1 + \frac{0,035}{4}\right)^{12} = 23\,092,23$

Instituição C: 1.º ano: $20\,800 (1 + 0,03) = 21\,424$ €; $C_f = 21\,424 (1 + 0,038)^2 = 23\,083,16$

A instituição B é a mais favorável para a Arminda.

Unidade 2

Página 6

1.1. Número de trabalhadores portugueses com dois empregos. Variável quantitativa discreta

1.2. $251\,000 - 16\,200 = 234\,800$; $\frac{16\,200}{234\,800} \approx 7\%$

2. Opção (B)

3. Como a amplitude e o máximo são iguais a 9, então o mínimo é 0. Como a moda é 3, tem-se no mínimo dois elementos iguais a 3.

$\bar{x} = 4,2 \Leftrightarrow \frac{0 + 9 + 3 + 3 + a}{5} = 4,2 \Leftrightarrow a = 6$

Dados ordenados: 0, 3, 3, 6, 9. Logo, $M_e = 3$

4. Opção (D)

Página 7

5.1. Opção (C)

5.2. Opção (D)

5.3. a) Falsa

b) Verdadeira



- 5.4. A soma dos pesos dos 20 alunos é $65,2 \times 20 = 1304$. Seja p o peso de um dos alunos novos e $p + 2$ será o peso do outro.

$$\frac{1304 + p + p + 2}{20 + 2} = 66 \Leftrightarrow p = 73. \text{ Logo, os novos alunos pesam } 73 \text{ kg e } 75 \text{ kg.}$$

6.1.

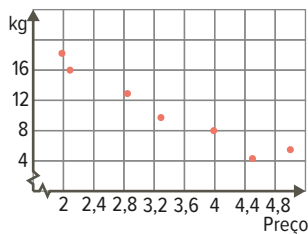
	xi	ni	C	D
1	15.	25.	Título	Estatísti...
2	18.	40.	\bar{x}	22,7733
3	20.	45.	Σx	3416.
4	22.	20.	Σx^2	133868.
5	23.	12.	$s_x := s_{n-1}$	19,3994

$$\bar{x} \approx 22,77, M_e = 20, Q_3 - Q_1 = 4 \text{ e } s \approx 19,40.$$

- 6.2. A mediana, porque contrariamente à média, a mediana é muito resistente à existência de *outliers*.
 6.3. A média aumentará três valores, ou seja, a média será, aproximadamente, 25,77 e o desvio-padrão não sofrerá qualquer alteração, ou seja, será, aproximadamente, 19,40.

Página 8

- Opção (B)
- Opção (D)
- Variável explanatória: Preço, em euros, por cada quilograma de *kiwis gold*.
Variável resposta: Número de quilogramas de *kiwis gold* vendidos.
- Correlação negativa.



- 3.3. $r \approx -0,97$. À medida que o preço, em euros, por cada quilograma de *kiwis gold* aumenta, o número de quilos vendidos na frutaria da Sónia diminui.

Página 9

$$4.1. \bar{x} = \frac{7 + 12 + 9 + 13 + 14 + 16 + 16 + 19 + 11 + 10}{10} = 12,7$$

$$\bar{y} = \frac{9 + 14 + 8,2 + 11,6 + 15 + 14,2 + 17,8 + 5,1 + 10,2 + 9,5}{10} = 11,46$$

Coordenadas do centro de gravidade: (12,7 ; 11,46)

4.2. $r \approx 0,21$ e $y = 0,219x + 8,681$

5.1. 2019

5.2. $\frac{76}{230} \approx 33\%$

5.3. $\bar{x} = 43,18 + 10 = 53,18$.

Manter-se-ia o desvio-padrão: $s = 26,18$

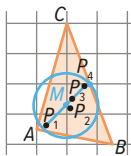
Unidade 3

Página 10

- Opção (B)
- P_1, P_3 e P_4
 - P_1 : ortocentro;
 - P_2 : incentro;
 - P_3 : baricentro;
 - P_4 : circuncentro.



- 2.3. O centro, M , corresponde ao ponto médio do segmento definido pelo circuncentro, P_4 , e pelo ortocentro, P_1 . O raio corresponde à distância do ponto M ao ponto médio de cada um dos lados do triângulo.



3. Opção (D)

4. Opção (A)

$$\overline{CO} = 2,76 \times 2 = 5,52; \overline{BO} = \frac{2}{3} \times 5,52 = 3,68$$

Página 11

5.1. a) Falsa. Como o triângulo é equilátero, então é acutângulo, pelo que o ortocentro pertence ao interior do triângulo. Como as medianas estão contidas nas retas suporte das alturas do triângulo, o baricentro e o ortocentro coincidem e pertencem, necessariamente, ao segmento de reta $[CM]$.

b) Falsa. Os quatro pontos notáveis coincidem e pertencem ao segmento de reta $[CM]$.

5.2. a) Seja N o incentro do triângulo. \overline{MN} é o raio da circunferência inscrita. $\overline{AB} = \frac{12}{3} = 4$; $\overline{MB} = 2$

$$\overline{CM}^2 = 4^2 - 2^2, \text{ então } \overline{CM} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}; \overline{MN} = \frac{1}{3} \overline{MC} = \frac{2\sqrt{3}}{3}; P = 2 \times \frac{2\sqrt{3}}{3} \times \pi = \frac{4\sqrt{3}}{3} \pi$$

b) O ponto N também corresponde ao circuncentro, logo o raio, r , da circunferência circunscrita é \overline{NC} .

$$\overline{NC} = \frac{2}{3} \overline{CM} = \frac{2}{3} \times 2\sqrt{3} = \frac{4\sqrt{3}}{3}; A = \left(\frac{4\sqrt{3}}{3}\right)^2 \pi = \frac{48}{9} \pi = \frac{16}{3} \pi$$

6.1. $\overline{PT} = \overline{TQ}$. Então os triângulos $[PTR]$ e $[RTQ]$ têm a mesma medida da base e a mesma altura ($[RS]$). Logo, têm a mesma área.

6.2. Baricentro do triângulo $[PQR]$

6.3. a) $A = 6 \times A_{[PTA]} = 6 \times 4,8 = 28,8$

b) Como as retas AU e PQ são paralelas, $\hat{RAU} = \hat{RTQ}$, pois são amplitudes de ângulos correspondentes. O ângulo TRQ é comum aos triângulos $[TQR]$ e $[AUR]$. Pelo critério AA de semelhança de triângulos, os triângulos $[TQR]$ e $[AUR]$ são semelhantes, pelo que $\frac{\overline{RT}}{\overline{RA}} = \frac{\overline{RQ}}{\overline{RU}}$.

$$\overline{RA} = \frac{2\overline{RT}}{3} = \frac{2}{3} \times 6 = 4 \text{ e } \overline{RQ} = 2 \times \overline{RV} = 9; \frac{\overline{RT}}{\overline{RA}} = \frac{\overline{RQ}}{\overline{RU}} \Leftrightarrow \frac{6}{4} = \frac{9}{\overline{RU}} \Leftrightarrow \overline{RU} = 6; \text{ logo } \overline{UQ} = \overline{RQ} - \overline{RU} = 9 - 6 = 3.$$

Unidade 4

Página 12

1. Opção (D)

2.1. 2 de janeiro de 2024

2.2. $480 - 428 = 52$; 52 óbitos

2.3. 31 de dezembro de 2023

2.4. a) $f(28) = 508$; $g(31) = 385$

b) $x = 25$. Representa 25 de dezembro.

c) $g(3) - g(24) = 441 - 372 = 69$. Significa que, em Portugal, no dia 3 de janeiro de 2024, morreram mais 69 pessoas com mais 65 anos do que no dia 24 de dezembro de 2024.

d) $f(31) - g(31) = 470 - 385 = 85$. Significa que, em Portugal, no último dia do ano de 2023, morreram 85 pessoas com idade inferior ou igual a 65 anos.

3.1.

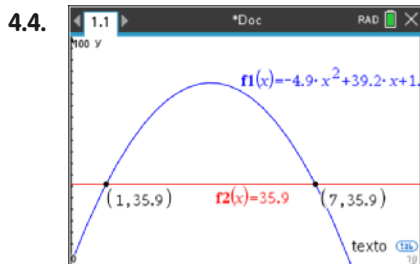
Preço inicial (€)	58	77	101	98,7	139,8
Preço final (€)	49,30	65,45	85,85	83,90	118,83

3.2. $p(x) = 0,85x$



Página 13

- 4.1. $a(0) = -4,9 \times 0^2 + 39,2 \times 0 + 1,6 = 1,6$. O projétil foi lançado a 1,6 metros de altura.
- 4.2. O tempo não pode tomar valores negativos. Deste modo, $-0,04$ não pode ser solução do problema. O projétil atingiu o solo ao fim de, aproximadamente, 8,04 segundos.
- 4.3. $a(4) = -4,9 \times 4^2 + 39,2 \times 4 + 1,6 = 80$
Significa que, 4 segundos após ter sido lançado, o projétil encontrava-se a 80 m de altura do solo.



$7 - 1 = 6$ Durante 6 segundos.

5. $h(x) = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow -\frac{x+2}{3} = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$. Logo, $a = -\frac{1}{2}$.
- 6.1. $g(x) = 6(\sqrt[3]{x})^2$
- 6.2. $g(8) = 6(\sqrt[3]{8})^2 = 24$; $g(27) = 6(\sqrt[3]{27})^2 = 54$
 $a = 24$ e $b = 54$. $[24, 54]$ são os valores que a medida da área total da superfície de um cubo pode tomar quando a medida do volume está entre 8 e 27.

Página 14

1. Opção (D)
2. Se h é negativa apenas em $]-\infty, 0[$, então 0 é o zero da função h , pelo que passa na origem e $h(x) = ax$. $h(1) = 8 \Leftrightarrow a = 8$, logo: $-(2 - k) = 8 \Leftrightarrow k = 10$
3. Opção (B)
4. Opção (B)
5. $h(x) = 4x^2 - 8x + 1 = 4(x - 1)^2 - 3$. O vértice da parábola é $(1, -3)$. Como a parábola que representa a função h tem concavidade voltada para cima, o mínimo é -3 .
- 6.1. $g(x) = ax + 1$. Como $g(2) = -3 \Leftrightarrow a = -2$, então: $g(x) = -2x + 1$
 $f(x) = a(x - 1)^2 + k$
 $\begin{cases} f(-1) = 0 \\ f(0) = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4a + k = 0 \\ a + k = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = -4 \\ a = 1 \end{cases} \quad f(x) = (x - 1)^2 - 4$
- 6.2. $f(x) = g(x) \Leftrightarrow (x - 1)^2 - 4 = -2x + 1 \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 2$
 $g(-2) = -2 \times (-2) + 1 = 5$; $g(2) = -2 \times 2 + 1 = -3$
Coordenadas dos pontos de interseção: $(-2, 5)$; $(2, -3)$

Página 15

6.3.

x	$-\infty$	-1		3	$+\infty$
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$g(x)$	$+$	0	$-$

$$g(x) = 0 \Leftrightarrow -2x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$$



$$6.4. f(x) < g(x) \Leftrightarrow (x-1)^2 - 4 < -2x + 1 \Leftrightarrow x^2 - 4 < 0$$

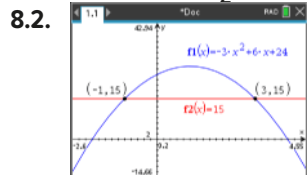
$$x^2 - 4 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 2; x \in]-2, 2[$$

$$7. h(x) = a(x-1)^2 + 4.$$

$$h(0) = 3 \Leftrightarrow a + 4 = 3 \Leftrightarrow a = -1, \text{ então: } h(x) = -(x-1)^2 + 4 = -x^2 + 2x + 3$$

$$8.1. g(x) = 0 \Leftrightarrow -x^2 + 2x + 8 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 4, \text{ logo } A(-2, 0), B(4, 0) \text{ e } C(x, -x^2 + 2x + 8)$$

$$A(x) = \frac{(|x_A| + x_B) \times y_C}{2} = \frac{6 \times (-x^2 + 2x + 8)}{2} = -3x^2 + 6x + 24$$



$$A(x) \geq 15 \Leftrightarrow -3x^2 + 6x + 24 \geq 15 \Leftrightarrow x \in [-1, 3]$$

$$9. \Delta < 0 \Leftrightarrow (-(k-2))^2 - 4 \times (-2) \times (-3) < 0 \Leftrightarrow k^2 - 4k + 28 < 0$$

$$k^2 - 4k + 28 = 0 \Leftrightarrow k = \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \times 1 \times 28}}{2 \times 1} \rightarrow \text{Equação impossível}$$

Logo, não existe um valor de k para o qual a função assumia apenas valores negativos.

Página 16

1. Opção (C)

2.1. Opção (C)

2.2. Opção (C)

$$3.1. p(7) = 15 + 10 \times 7 = 85; \quad 85 \times 4 = 340. \text{ O preço é } 340 \text{ €}.$$

$$3.2. 435 : 3 = 145; \quad (145 - 85) : 4 = 15. \text{ Os três amigos estiveram de férias durante } 15 \text{ dias}.$$

4. Opção (D)

5. Opção (D)

Página 17

$$6.1. \text{ Se } x \in [-12, -6[, f(x) = mx + b.$$

$$\text{Como } \begin{cases} f(-12) = 4 \\ f(-6) = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m = -\frac{5}{6} \\ b = -6 \end{cases}, \text{ então: } y = -\frac{5}{6}x - 6$$

$$\text{Se } x \in [-6, +\infty[, f(x) = a(x+4)^2 - 3. \text{ Como } f(-6) = -1 \Leftrightarrow a = \frac{1}{2}, \text{ então: } y = \frac{1}{2}(x+4)^2 - 3$$

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{5}{6}x - 6 & \text{se } -12 \leq x < -6 \\ \frac{1}{2}(x+4)^2 - 3 & \text{se } x \geq -6 \end{cases}$$

$$6.2. f(0) = \frac{1}{2}(0+4)^2 - 3 = 5. \text{ As coordenadas do ponto de interseção são } (0, 5).$$

$$6.3. f(x) = 0 \Leftrightarrow \left(-\frac{5}{6}x - 6 = 0 \wedge -12 \leq x < -6 \right) \vee \left(\frac{1}{2}(x+4)^2 - 3 = 0 \wedge x \geq -6 \right) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{36}{5} \vee x = \sqrt{6} - 4. \text{ Os zeros são } -\frac{36}{5} \text{ e } \sqrt{6} - 4.$$

$$6.4. \text{ a) } k \in \{-3\} \cup]4, +\infty[$$

$$\text{ b) } k \in]-3, 4]$$

$$\text{ c) } k \in]-\infty, -3[$$



$$7.1. \quad c(x) = \begin{cases} 15 + 1,20x & \text{se } 0 \leq x \leq 20 \\ 15 + 1,20 \times 20 + 0,75(x - 20) & \text{se } x > 20 \end{cases} = \begin{cases} 15 + 1,20x & \text{se } 0 \leq x \leq 20 \\ 24 + 0,75x & \text{se } x > 20 \end{cases}$$

$$7.2. \quad 24 + 0,75x = 54 \Leftrightarrow x = \frac{54 - 24}{0,75} \Leftrightarrow x = 40$$

Logo, foram percorridos 40 km.

Unidade 5

Página 18

1.1. Opção (D)

1.2. Opção (A)

1.3. Opção (B)

1.4. Opção (D)

2. Opção (B)

$$3.1. \quad 2 - 3k = 3 \Leftrightarrow k = -\frac{1}{3}$$

$$3.2. \quad k^2 - \frac{1}{9} = 0 \Leftrightarrow k = \frac{1}{3} \vee k = -\frac{1}{3}$$

Página 19

3.3. $(-1, -2)$ é a projeção ortogonal de A sobre r .

$$\underbrace{k^2 - \frac{1}{9} = -1 \wedge 2 - 3k = -2, \text{ o que é impossível.}}_{\text{impossível}}$$

$$k \in \{ \}$$

4.1. a) Seja $P(x, y)$ um ponto pertencente à mediatriz de $[AC]$:

$$\overline{AP} = \overline{CP} \Leftrightarrow \sqrt{(x-0)^2 + (y-1)^2} = \sqrt{(x-3)^2 + (y+2)^2} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow y = x - 2$$

b) A circunferência é tangente ao eixo Oy , pelo que o raio é 3.

$$(x-3)^2 + (y+2)^2 = 9$$

4.2. Interseção com o eixo Ox :

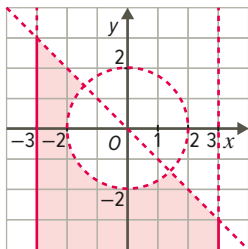
$$(x-3)^2 + (y+2)^2 = 9 \wedge y = 0 \Leftrightarrow (x-3)^2 + (0+2)^2 = 9 \Leftrightarrow (x-3)^2 = 5 \Leftrightarrow x = 3 - \sqrt{5} \vee x = 3 + \sqrt{5}, \text{ logo } \\ P(3 - \sqrt{5}, 0) \text{ e } Q(3 + \sqrt{5}, 0). \text{ O triângulo } [PQC] \text{ é isósceles.}$$

$$\text{Seja } M \text{ o ponto médio de } [PQ]: M\left(\frac{3 - \sqrt{5} + 3 + \sqrt{5}}{2}, \frac{0+0}{2}\right), \text{ ou seja, } M(3, 0).$$

$$\overline{MC} = 2; \overline{PQ} = 3 + \sqrt{5} - (3 - \sqrt{5}) = 2\sqrt{5}. \text{ Logo, } A_{[PQC]} = \frac{\overline{PQ} \times \overline{MC}}{2} = \frac{2\sqrt{5} \times 2}{2} = 2\sqrt{5}.$$

$$4.3. \quad (x-3)^2 + (y+2)^2 \leq 9 \wedge y < x - 2$$

5.



Página 20

1.1. a) B
d) E

b) C
e) F

c) A e C
f) D

1.2. a) $(0, -5, -6)$

b) $(4, 0, 0)$



- 2.1. $2k + k - 1 = 2(2 - k) \Leftrightarrow k = 1$, portanto, $Q(2, 0, 1) \in xOz$.
- 2.2. $2k > 0 \wedge k - 1 < 0 \wedge 2 - k > 0 \Leftrightarrow k > 0 \wedge k < 1 \wedge k < 2$, logo, $k \in]0, 1[$.

3.1. Opção (B)

3.2. Opção (A)

Página 21

4.1. Opção (D)

4.2. Opção (C)

5. Opção (B)

6.1. $\frac{-2 + x_c}{2} = 0 \wedge \frac{1 + y_c}{2} = -5 \wedge \frac{-3 + z_c}{2} = -1 \Leftrightarrow x_c = 2 \wedge y_c = -11 \wedge z_c = 1$, logo $C(2, -11, 1)$.

6.2. Seja M o ponto médio de $[AB]$: $M\left(\frac{-2+0}{2}, \frac{1+(-5)}{2}, \frac{-3+(-1)}{2}\right)$, ou seja, $M(-1, -2, -2)$

Como $r = \frac{\overline{AB}}{2} = \frac{\sqrt{(-2-0)^2 + (1+5)^2 + (-3+1)^2}}{2} = \frac{2\sqrt{11}}{2} = \sqrt{11}$, tem-se:

$$(x+1)^2 + (y+2)^2 + (z+2)^2 = 11.$$

6.3. Seja $P(x, y, z)$.

$$\overline{AP} = \overline{BP} \Leftrightarrow \sqrt{(x+2)^2 + (y-1)^2 + (z+3)^2} = \sqrt{(x-0)^2 + (y+5)^2 + (z+1)^2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 4x + 4 + y^2 - 2y + 1 + z^2 + 6z + 9 = x^2 + y^2 + 10y + 25 + z^2 + 2z + 1 \Leftrightarrow x - 3y + z - 3 = 0$$

Unidade 6

Página 22

- 1.1. a) \overrightarrow{AD}
 b) \overrightarrow{BA}
 c) \overrightarrow{DB}

- 1.2. a) $D - \vec{u} = C$
 b) $B + 2\vec{v} = D$
 c) $B + (\vec{v} - \vec{u}) = A$

2. $\|\vec{EH} + \vec{EF}\| = \|\vec{EH} + \vec{HG}\| = \|\vec{EG}\| \rightarrow$ Representa a medida da diagonal maior do losango.

$$\frac{\|\vec{EG}\| \times 8}{2} = 48 \Leftrightarrow \|\vec{EG}\| = 12$$

$$\|\vec{EH} + \vec{EF}\| = 12$$

Página 23

3.1. Opção (D)

3.2. $\|2\vec{w}\| = 2\|\vec{w}\| = 2\sqrt{2^2 + 2^2} = 2\sqrt{8}$;

$$\|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{4 \times 5} = 2\sqrt{5}$$

Conclui-se que $\|2\vec{w}\| > \|\vec{u} + \vec{v}\|$.

- 4.1. a) $\vec{UC} - \vec{VC} = \vec{UV}$
 b) $D + 2\vec{UB} = B$

4.2. Sendo a área da base 36, a medida do lado da base é 6.

$$\|\vec{CV}\| = \sqrt{\overline{BU}^2 + \overline{UV}^2}. \text{ Mas, } \overline{UV} = 6 \text{ e } \overline{BU} = \frac{1}{2}\overline{BD} = \frac{1}{2}\sqrt{6^2 + 6^2} = \frac{1}{2} \times 6\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$$

$$\text{Então, } \|\vec{CV}\| = \sqrt{\overline{BU}^2 + \overline{UV}^2} = \sqrt{18 + 36} = \sqrt{54}.$$

5. $\vec{BD} + \vec{AC} = \vec{BC} + \vec{CD} + \vec{AB} + \vec{BC} = \vec{BC} - \vec{AB} + \vec{AB} + \vec{BC} = 2\vec{BC}$



Página 24

1. Opção (A)

2.1. $\vec{u}(-1, 0, -2)$

2.2. $\vec{v}(0, -1, 3)$

2.3. $\vec{w}(-1, 2, -1)$

3.1. $\vec{w} = 2(1, -3) - ((-3, 2) + (2, 0)) = (2, -6) - (-1, 2) = (3, -8)$
 $\vec{w}(3, -8)$

3.2. $\vec{w} = (3, 1) - \left((1, -3) + \frac{1}{2}(-3, 2) \right) = (3, 1) - \left((1, -3) + \left(-\frac{3}{2}, 1\right) \right) = (3, 1) - \left(-\frac{1}{2}, -2\right) = \left(\frac{7}{2}, 3\right)$
 $\vec{w}\left(\frac{7}{2}, 3\right)$

Página 25

4. Equação vetorial da reta $r: (x, y, z) = (0, -2, 1) + k(2, -1, 3), k \in \mathbb{R}$

As coordenadas de qualquer ponto de r são do tipo $(0 + 2k, -2 - k, 1 + 3k)$.

$$B(4, -4, 7), \text{ logo } 2k = 4 \wedge -2 - k = -4 \wedge 1 + 3k = 7 \Leftrightarrow k = 2 \wedge k = 2 \wedge k = 2 \Leftrightarrow k = 2$$

Conclui-se que $B \in r$.

$$C(-4, 0, 3), \text{ logo } 2k = -4 \wedge -2 - k = 0 \wedge 1 + 3k = 3 \Leftrightarrow k = -2 \wedge k = -2 \wedge k = \frac{2}{3} \rightarrow \text{Impossível, pelo que } C \notin r.$$

5. Opção (C)

6.1. As coordenadas do ponto T são $(0, 5)$. Um vetor diretor da reta AB é $(2, 1)$. Então, o declive da reta AB é $m = \frac{1}{2}$. A equação pedida é $y = \frac{1}{2}x + 5$.

6.2. A reta AB , na forma reduzida, é do tipo $y = \frac{1}{2}x + b$ e passa no ponto de coordenadas $(-4, 0)$.

$$0 = \frac{1}{2} \times (-4) + b \Leftrightarrow b = 2, \text{ logo } y = \frac{1}{2}x + 2.$$

O ponto B é a interseção das retas $y = -x + 5$ e $y = \frac{1}{2}x + 2$.

$$\begin{cases} y = -x + 5 \\ y = \frac{1}{2}x + 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -x + 5 \\ -x + 5 = \frac{1}{2}x + 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 3 \\ x = 2 \end{cases}, \text{ logo o ponto } B \text{ tem coordenadas } (2, 3).$$